



የሕይወት ጉዞ

ሰለ ሰው ልጅ አካሄድ ሰወራ፡ የሰው ልጆች በሚገኙበት ዓለም በግዜ እና በጥራት ልዩሳዩ የሚችሉ ባሃሪያትን ማጥናት ይመለከታል፡ እርሱም እድሜውን በምን እንዳሳለፈ ይጠየቃል፡ አላህ ይህን አዋቂ ፍጡር ከፈጠረ በኋላ፡ ይህን ፍጡር በተመለከተ እንዲህ ይላል(የሰው ልጅ የሚታወስ ሳይሆን (ሕልውና ሳይኖረው)¹

የእስልምና ሃይማኖት እሴቶች ስረዓትም የነቢያቶች እና የመልዕክተኞች የአላህ ሰላም በእነርሱ ላይ ይውረድና ያመጡት መልዕክትም ብሆን በሰው ልጅ መካከል ያለውን የተለያዩ ሕይወትና ባሃሪ በአግባቡ ለመረዳት አስፈላጊ መሆኑን በመገንዘብ የመመዘኛ መስፈርትን መነሻ በማረግ ትክክል እና ስህተት የሆኑ ንግግሮችና ስራዎችን በመለየት፡ ይህም በሰው ልጅ የአፈጣጠር አካሄድ ጋር የተያያዘ በመሆኑ ግቡ ምን እንደሆነ ለማወቅ አካሄዱን ለማስተካከል በግልም በቤተሰብም ሆነ በህብረተሰቡ ውስጥ ደስተኛ ሆኖ ለመኖር፡ ትግዕስት፡ መተዋወቅ፡ መተባበር፡ ሰላምታን ማብዛት፡ የጎርቤትን መብት መጠበቅ፡ መዋደድ፡ አከባቢውን የሰውን ልጆች እሴቶችን ከሚነኩ ነገሮች በመጠበቅ ወደ በጎ እና መልካም ነገር መቀየር ነው።

የደስታን እሴቶች መሰረት እና የአላህን ፀጋዎች የሰው ልጅ በሕይወታቸው ውስጥ ያለፉበትን አካሄድ የአካላዊ የግንዛቤ ባህላዊ እና አእምሮአዊ ብስለት ደረጃዎች፡ የማንበብ እና የመተንተን ችሎታ እንዲሁም ነገሮችን ለመረዳት፡ አእምሮ እና ልብን እንደ እውቀት ምንጭ በመጠቀም የአላህን የሚታየውን መጽሐፍ (ተፈጥሮ) እንዲሁም የአላህን የተፃፈውን መጽሐፍ (ቅዱስ ቁርአን) በማንበብ ከፍጡሮች ጋር ማቆራኘት፡ ምክንያቱም የሰውን ልጅ በዝህች ምድር ላይ ምትክ በማድረግ ሃላፊነቱን እንዲፈጽም ነው፡ ይሁም የሰው ልጅ የተፈጠረለት ዓለም ነው፡ ይህን

.12 በተመለከተ አላህ እንዲህ ይላል፡- (እኔ በምድር ላይ ምትክን አድራጊ ነኝ) 2

አል- ኢንሳን:1 -¹
አል - በቀራህ:30 -²



ለባለ አእምሮ ሰዎች በተመለከተ ግልፃዊ አንቀጾች(ለባለ አእምሮዎች በእርግጥ ምልክቶች አሉ።)፤ የተከበረ የሰውን ልጅ ትጠራለች በአላህ ንግግር ውስጥ እንዲህ በማለት (የአደም 1(ልጆችን (ከሌሎች ፍጡራን) አላቅናቸው።)2

በሕይወት ጉዞ ውስጥ አስተሳሰቡን ምን ያህል እንደተጠቀምክ ለማወቅ። እንዲሁም ፈጣሪ በሕይወት ውስጥ ለሱ ያገራለትን ነገሮች በማወቅ ማስተንተን።እንደዚያውም እነዚያ አንቀጾች እንደሚገልጹት የአእምሮ ፀጋ በሰው በሕይወት ውስጥ የሚያስከትለውን ውጤት ማወቅ።በዚህ ምድር ላይ በሕይወት ፀጋ እና በተላያዩ ጥቅማ ጥቅሞች ማገናዘብ፤ በዚህ ሕይወት ውስጥ እውነታዎች እና አላማዎችን መሰረት በማድረግ በዚህ ፍጡር መለኮታዊ ጥበብ የመመራት ፀጋ ማስተንተን።

የሰው ልጅ እርሱን የፈጠረውን ጌታ (አላህ) በሰጠው ፀጋ ላይ እንዲሁም አላህ በዋለለት ለመቁጠር የማይችለውን ፀጋ ከማመስገን ውጪ ሌላ ምያረገው ነገር እንደሌለ ማወቅ ነው።

.2(የአላህን ፀጋዎች ብትቆጥሩት፤ አትዘልቁትም።)2

ከላይ የተጠቀሰው እሴቶች እና ክብር ያለ አድሎ ለሰው ልጅ የተገባ መሆኑን በመገንዘብ፤ የሰው ልጅ የተፈጠረበት የማመዛዘን ችሎታ በሕይወት ጉዞ ውስጥ በሚጠቅመው መንገድ በቀጣይነት እንዲሄድ እና የግልና የህብረተሰብ ደህንነት፣ደስታ እና ሰላምን ለማረጋገጥ ነው።

አዘጋጅ
ዶ/ር ሙሀመድ ሸህማት
የሥዓት ትምህርት አመራር ሃላፊ

ትርጉም
ሱልጣን ሁሴን ባቲ

አለ ዒምራን : 190 -1
አል - ኢሰራአ :70 -2
አን- ነሕል :18 -3